

## Zindywidualizowany program praktyk zawodowych dydaktycznych z historii

### § 1 Informacje ogólne

Zindywidualizowany program praktyk zawodowych dydaktycznych z historii oraz ich cele i zadania, regulują zapisy zarządzenia nr 171/2024 Rektora Uniwersytetu Jana Kochanowskiego w Kielcach z dnia 14 października 2024 r., w sprawie praktyk zawodowych dla studentów oraz uczestników studiów podyplomowych Uniwersytetu Jana Kochanowskiego w Kielcach<sup>1</sup>. Praktyki zawodowe dydaktyczne z historii stanowią integralną część programów studiów pierwszego i drugiego stopnia o profilu ogólnoakademickim na kierunku Historia oraz Harmonogramów realizacji programów studiów stacjonarnych pierwszego i drugiego stopnia na kierunku Historia. Podlegają one obowiązkowemu zaliczeniu w przewidzianych w/w dokumentach terminach. Szczegółowe cele, treści i efekty uczenia się, sposoby weryfikacji oraz kryteria oceny praktyki zawodowej dydaktycznej z historii określają karty przedmiotu, dotyczące każdego rodzaju praktyk <https://ihis.ujk.edu.pl/karty-przedmiotow/>.

### § 2 Organizacja praktyk

Praktyki zawodowe dydaktyczne z historii odbywają się w szkołach podstawowych i ponadpodstawowych, z którymi Uniwersytet zawarł porozumienie. Porozumienie może zostać podpisane tylko z tymi placówkami, które spełniają wymagane warunki dla potrzeb kształcenia praktycznego studentów historii Uniwersytetu Jana Kochanowskiego w Kielcach. Warunki, jakie powinny spełniać placówki przyjmujące studentów na praktyki śródroczne: zapisane zostały w załączniku nr 1 do regulaminu praktyk zawodowych Instytutu Historii<sup>2</sup>. Natomiast praktyk zawodowych ciągłych (wybieranych indywidualnie przez studentów), dotyczy załącznik nr 2 do regulaminu praktyk zawodowych Instytutu Historii<sup>3</sup>. Weryfikację miejsc praktyk zawodowych z historii reguluje procedura weryfikacji i kwalifikacji miejsc praktyk zawodowych śródrocznych realizowanych w Instytucie Historii Uniwersytetu Jana Kochanowskiego w Kielcach (praktyki zawodowe śródroczne dydaktyczne) obowiązująca w Instytucie Historii od roku akademickiego 2023/2024), a także procedura weryfikacji i kwalifikacji miejsc praktyk zawodowych zaproponowanych przez studentów (praktyki zawodowe ciągłe dydaktyczne i niedydaktyczne)<sup>4</sup>.

---

<sup>1</sup> Zarządzenie nr 171/2024 Rektora Uniwersytetu Jana Kochanowskiego w Kielcach z dnia 14 października 2024 roku w sprawie praktyk zawodowych dla studentów oraz uczestników studiów podyplomowych Uniwersytetu Jana Kochanowskiego w Kielcach, wraz z załącznikami [bip.ujk.edu.pl/zarzadzenie\\_nr\\_171\\_2024.html](https://bip.ujk.edu.pl/zarzadzenie_nr_171_2024.html)

<sup>2</sup> Załącznik nr 1 do Regulaminu Praktyk Zawodowych Instytutu Historii. Ankieta: kryteria formalne i jakościowe doboru zakładu pracy (placówki) dla potrzeb kształcenia praktycznego studentów historii Uniwersytetu Jana Kochanowskiego w Kielcach (praktyki zawodowe śródroczne dydaktyczne).

<sup>3</sup> Załącznik nr 2 do Regulaminu Praktyk Zawodowych Instytutu Historii. Ankieta: Kryteria formalne i jakościowe doboru zakładu pracy dla potrzeb kształcenia praktycznego studentów historii uniwersytetu Jana Kochanowskiego w Kielcach (ciągłe zawodowe dydaktyczne i niedydaktyczne).

<sup>4</sup> 1. Kryteria formalne i jakościowe oceny zakładów pracy przyjmujących studentów historii uniwersytetu Jana Kochanowskiego w Kielcach na praktyki (praktyki śródroczne i ciągłe zawodowe dydaktyczne i niedydaktyczne); 2. Warunki formalne i jakościowe, które powinny spełniać zakłady pracy przyjmujące studentów historii Uniwersytetu Jana

### § 3 Cele praktyk

Cele, treści i efekty uczenia się, sposoby weryfikacji oraz kryteria oceny praktyk dydaktycznych z historii określają karty przedmiotu, dotyczące każdego rodzaju praktyk <https://ihis.ujk.edu.pl/karty-przedmiotow/>. Celem praktyki zawodowej dydaktycznej z historii jest: wprowadzenie do praktycznego wykonywania zawodu; wykształcenie umiejętności zastosowania wiedzy teoretycznej zdobytej w toku studiów; integracja wiedzy teoretycznej z praktyką; poznawanie środowiska zawodowego, radzenie sobie w trudnych sytuacjach oraz rozwiązywanie realnych problemów zawodowych; zdobywanie doświadczenia w samodzielnym i zespołowym wykonywaniu obowiązków zawodowych; poznanie organizacji pracy odpowiadającej współczesnym tendencjom w placówkach edukacyjno-wychowawczych; kształtowanie wysokiej kultury zawodowej oraz postaw etycznych; uświadomienie znaczenia twórczej i poszukującej postawy w procesie edukacyjnym oraz wzmocnienie motywacji do pracy zawodowej poprzez doskonalenie kompetencji zawodowych i osobistych. Ponadto przyjęcie przez studenta odpowiedzialności za własne kształcenie oraz wykazanie odpowiedzialności etycznej. Praktyki zawodowe (dydaktyczne) są zintegrowane z realizacją zajęć z zakresu przedmiotów przygotowujących do wykonywania zawodu nauczyciela na studiach pierwszego i drugiego stopnia.

### § 4 Realizacja i zadania praktyk

Praktyki zawodowe dydaktyczne z historii dzielą się na praktyki śródroczne i ciągłe. Praktyki śródroczne z historii obejmują różne formy działalności dydaktyczno-wychowawczej zorientowane na przygotowanie do wykonywania zawodu nauczyciela historii: zapoznanie się z dokumentacją szkoły, konsultacje merytoryczno-dydaktyczne, obserwacje lekcji nauczyciela historii-opiekuna praktyki i uczestników grupy praktycznej, wraz z ich omówieniem, lekcje studenckie i aktywny udział opiekunów i grupy praktycznej w ich omówieniu, asystowanie nauczycielowi historii w różnych formach działalności dydaktyczno-wychowawczej, zapoznanie się z warsztatem pracy nauczyciela historii i spotkania z pedagogiem szkolnym. Stałym elementem praktyk dydaktycznych śródrocznych są spotkania studentów z kierunkowym i szkolnym opiekunem praktyk, które pozwalają omówić i przedyskutować na forum grupy ze wszystkimi studentami przebieg praktyki. Ponadto jest to okazja do wymiany doświadczeń, w tym np. problemów, jakie pojawiają

---

Kochanowskiego w Kielcach: praktyki śródroczne i ciągłe zawodowe dydaktyczne i niedydaktyczne; 3. Procedura weryfikacji i kwalifikacji miejsc praktyk zawodowych śródrocznych realizowanych w Instytucie Historii Uniwersytetu Jana Kochanowskiego w Kielcach (praktyki zawodowe śródroczne dydaktyczne). 4. Procedura weryfikacji i kwalifikacji miejsc praktyk zawodowych zaproponowanych przez studentów (praktyki zawodowe ciągłe dydaktyczne i niedydaktyczne).

się podczas praktyk i sposobów radzenia sobie z nimi. Temu służą również spotkania z pedagogami zatrudnionymi w placówkach, w których realizowane są praktyki.

Praktyki zawodowe dydaktyczne ciągłe, ukierunkowane na indywidualną relację student/studentka – szkolny opiekun praktyk z historii, stanowią uzupełnienie praktyk śródrocznych. W czasie ich trwania realizowane są następujące formy działalności dydaktyczno-wychowawczej: zapoznanie z dokumentacją szkoły, obserwacje lekcji opiekuna praktyki i lekcje studenckie. W ramach praktyk dydaktycznych ciągłych odbywają się spotkania studentów ze szkolnym opiekunem praktyk, w czasie których omawiane są indywidualne postępy studenta/studentki. Studenci na kierunku historia realizują na pierwszym stopniu 120 godzin praktyk zawodowych dydaktycznych z historii (śródrocznych 100 godzin i ciągłych 20 godzin). Na drugim stopniu studenci realizują 45 godzin praktyk zawodowych dydaktycznych z historii (śródrocznych 30 godzin i ciągłych 15 godzin).

#### § 5 Zaliczenie praktyk

Praktyka podlega obowiązkowemu zaliczeniu w terminach przewidzianych w harmonogramach realizacji programów studiów. Zaliczenia praktyk śródrocznych dokonuje kierunkowy opiekun praktyk. Warunkiem zaliczenia praktyki zawodowej dydaktycznej z historii jest wywiązanie się z zadań zawartych w instrukcji praktyki zawodowej dydaktycznej z historii (odpowiedniej dla danego rodzaju studiów) oraz wypełnienie efektów uczenia się zawartych w karcie przedmiotu praktyki zawodowej dydaktycznej z historii (odpowiedniej dla danego rodzaju studiów). Podstawowy dokument zaliczenia praktyk zawodowych dydaktycznych z historii stanowi Dzienniczek praktyk. W Instytucie Historii obowiązują Dzienniki praktyk zawodowych dydaktycznych z historii (dla pierwszego i drugiego stopnia). Podstawą zaliczenia praktyk zawodowych dydaktycznych z historii jest formalne sprawdzenie dokumentów (dziennik praktyk z historii, karta informacyjna z przebiegu praktyk, arkusz osiągniętych efektów uczenia się). Oprócz formalnego sprawdzenia dokumentów (dziennik praktyk, recenzja praktyki zawodowej, karta informacyjna z przebiegu praktyk, arkusz osiągniętych efektów uczenia się), dodatkowo ocenie podlega merytoryczna strona dokumentacji opracowanej przez studentów w trakcie odbywania praktyk (wyniki prowadzonych obserwacji, aktywności w zakresie asystowania nauczycielowi, scenariusze lekcji, karty pracy).

#### § 6 Hospitacja i ewaluacja praktyk dydaktycznych z historii

Zapewnieniu wysokiej jakości praktyk zawodowych dydaktycznych z historii służy wprowadzenie i wdrożenie szeregu procedur regulujących ich przebieg i ewaluację. Skierowanie studentów na praktyki każdorazowo poprzedza zebranie informacyjne organizowane przez kierunkowego opiekuna praktyk.